

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
(протокол от 28марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово
И.Р.Перечкина
28 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово
за 2024 год**

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово (МБДОУ детский сад № 4 г.Павлово)
Руководитель	Перечкина Ирина Руслановна
Адрес организации	606108, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул.Чапаева, 46
Телефон, факс	8 (831 71) 3-35-98
Адрес электронной почты	ds4_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://cheburashka4.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа
Дата создания	26 февраля 1976 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01281-52/00213140 Дата предоставления лицензии 19.08.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чебурашка» г.Павлово(далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1412,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 888 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с 2-мя выходными днями (суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в 4 группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

Длительность пребывания детей в 1 группе – 12 часов, режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, утвержденным постановлением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015 г. № 38, с изменениями и дополнениями в Устав от 08.02.2021 г. № 131, 29.04.2021 г. № 419.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2024 году Коллегиальные органы работали в соответствии с Годовым планом работы Учреждения. В 2024 году Учреждение продолжало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

На общем собрании работников Учреждения обсуждались вопросы:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение безопасности Учреждения. Пропускной режим;
- профилактика детского травматизма во время образовательного процесса;
- выполнение должностных обязанностей работниками Учреждения. Должностные инструкции. Трудовая дисциплина;
- рассмотрение вопроса об организации питания в Учреждении;
- рассмотрение вопросов антитеррористической безопасности;
- рассмотрение Положения об оплате труда;

Были приняты решения:

- повысить ответственность за обеспечение безопасных условий труда;
- продолжать развитие материально-технической базы учреждения;
- усилить пропускной режим Учреждения;
- повысить ответственность за выполнение должностных инструкций и соблюдение трудовой дисциплины;

В 2024 году было 5 заседаний *Педагогического совета*.

Рассматривались следующие вопросы:

- итоги тематического контроля «Организация системы работы по формированию патриотических чувств у дошкольников»;
- заслушивание творческих отчетов педагогов по реализации программ самообразования;
- итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- итоги выполнения задач годового плана и результаты методической работы;
- принятие плана летней оздоровительной работы;

- организация работы по профилактике детского травматизма;
- рассмотрение вопроса о предоставлении педагогических работников к наградам;
- итоги летней оздоровительной работы;
- принятие годового плана работы;
- принятие расписания занятий, режима дня;
- обсуждение вопроса о неблагополучии в семье;
- организация аттестации педагогов в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом МП РФ от 24.03.2023 №196.

В результате проделанной работы были приняты решения:

- усилить работу по организации оптимальных условий по формированию патриотических чувств дошкольников;
- утвердить отчет о результатах самообследования;
- признать работу по организации образовательного процесса по физическому развитию детей удовлетворительной;
- признать работу коллектива в учебном году удовлетворительной;
- использовать результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий развития детей;
- принять план летней оздоровительной работы;
- принять документы на начало учебного года;
- организовывать работу со всеми участниками образовательных отношений по профилактике детского травматизма;
- усилить работу по профилактике неблагополучия в семье;

На Совете Учреждения заслушивался отчет заведующего Учреждением «О промежуточных итогах реализации Программы развития» (2022-2025 учебные годы).

На Совете Учреждения обсуждались вопросы предоставления льгот детям из малообеспеченных семей и предоставления дополнительных мер поддержки гражданам Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – мобилизованные граждане), и членов их семей, проживающих на территории Павловского муниципального округа Нижегородской области.

В результате проделанной работы были приняты решения:

- продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения;
- выделить бесплатные новогодние подарки детям из семей мобилизованных граждан и вынужденных переселенцев (3 семьи);
- предоставить дополнительные меры поддержки гражданам Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – мобилизованные граждане), и членов их семей (2 семьи освобождены от оплаты за детский сад).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения, определяют его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в работу Учреждения, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило дистанционную работу Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество воспитанников в течение последнего года уменьшилось, количественный показатель наполняемости на 31 декабря 2024 года - 79 человек в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них 36 девочек, 43 мальчика.

В Учреждении с 01.09.2024г. сформировано 5 групп:

три группы общеразвивающей направленности - одна группа раннего возраста (1-3 лет), одна младшая группа (3-4 лет), одна средняя группа разновозрастная (4-6 лет);

две группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - старшая группа (5-6 лет) и подготовительная группа (6-7 лет).

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	С 1 года до 3 лет	11
Младшая группа	С 3 лет до 4 лет	13
Средняя группа	С 4 лет до 5 лет	21
Старшая группа комбинированной направленности	С 5 лет до 6 лет	17
Подготовительная группа комбинированной направленности	С 6 лет до 7 лет	17
Итого		79

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области:

Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности (занятия)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе э элементами туризма
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа Математические представления Занятие «Мы - россияне, мы – нижегородцы»
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте Логопедическое (в группах комбинированной направленности)

Художественно-эстетическое развитие	Рисование/народное декоративно-прикладное искусство Лепка Аппликация/прикладное творчество Музыка
Социально-коммуникативное развитие	Занятие «Дорогою добра» Занятие с педагогом-психологом (в группах комбинированной направленности)

Приоритетным направлением деятельности Учреждения в 2024 году было выполнение следующих годовых задач:

1. Создание условий для формирования и развития у воспитанников чувства патриотизма, социокультурных ценностей и традиций путем организации в ДООУ краеведческой комнаты
2. Создание необходимых условий для полноценного физического и психического развития детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных форм работы по физическому воспитанию
3. Повышение качества образования по реализации системы по трудовому воспитанию детей через организацию совместной деятельности по ранней профориентации дошкольников.

В организованной образовательной деятельности использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, итоговые, занятие-путешествие, занятие-соревнование, занятие в виде квест-игры, занятия-викторины и др.) с применением развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия, технологии речевого развития и др.

В 2024 году продолжалась работа по реализации Программы развития на 2022-2025 учебные годы:

- Активное внедрение в образовательный процесс нового интерактивного оборудования
- Активное ведение и дальнейшее развитие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте»
- Обновление РППС логопедического кабинета
- Обновление образовательного пространства физкультурного зала
- Обновление образовательного пространства краеведческой комнаты
- Осуществление эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений при организации коррекционной работы с детьми с ТНР
- Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов
- Внедрение в образовательный процесс новых технологий интеллектуального развития дошкольников в рамках участия в инновационной деятельности федерального уровня

С 1 марта 2024 года МБДОУ детскому саду №4 «Чебурашка» г.Павлово присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг» для внедрения в образовательный процесс разнообразных головоломок. Были закуплены игровые наборы «Мир головоломок» и

методические рекомендации к ним. В инновационной деятельности принимают участие 7 педагогов.

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Мужчины и женщины в семье», «Семейные традиции», «Трудовое воспитание в семье» и т.д. Регулярно организовывались конкурсы совместного семейного творчества: «Профессии моих родителей», «Дидактическое пособие по финансовой грамотности», «Мастерская Деда Мороза», «Космические дали», «День Победы», «Моя семья» и т.п. Также готовились семейные инсценировки к праздникам с участием родителей и детей; в социальной сети ВКонтакте проходили семейные флешмобы и т.п. В группах старшего дошкольного возраста были реализованы ряд совместных проектов: «Мой город, моя улица», «Труд в моей семье», «Мы за здоровый образ жизни».

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работа с педагогами. С этой целью в 2024 году применялись разнообразные формы работы: открытые просмотры образовательной деятельности по патриотическому воспитанию и по физическому развитию, тематические педагогические часы, часы творчества, семинары-практикумы, мозговые штурмы, дискуссии, консультации, брифинги, брейн-ринги, деловые игры, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы и др.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении осуществляется по всем образовательным областям путем реализации типовых ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО, а также требованиями нормативных документов: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющихся частью ОП ДО. Учреждение является инновационной площадкой федерального уровня.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДО и Адаптированной программы ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

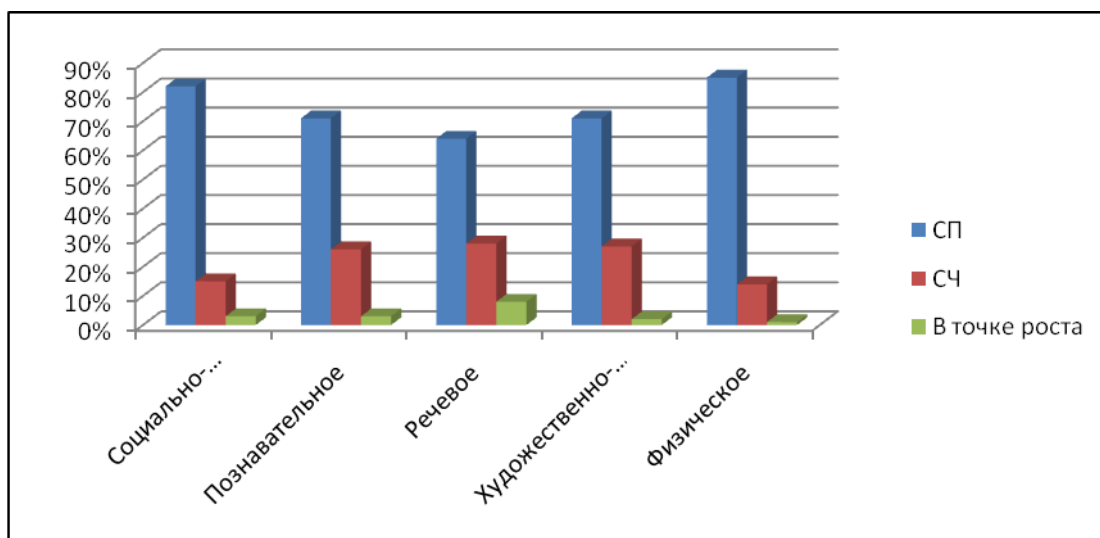
С целью определения уровня освоения Образовательной программы дошкольного

образования за 2023-24 учебный год была проведена оценка индивидуального развития каждого ребенка в мае 2024 года. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово» в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования и хранении информации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово

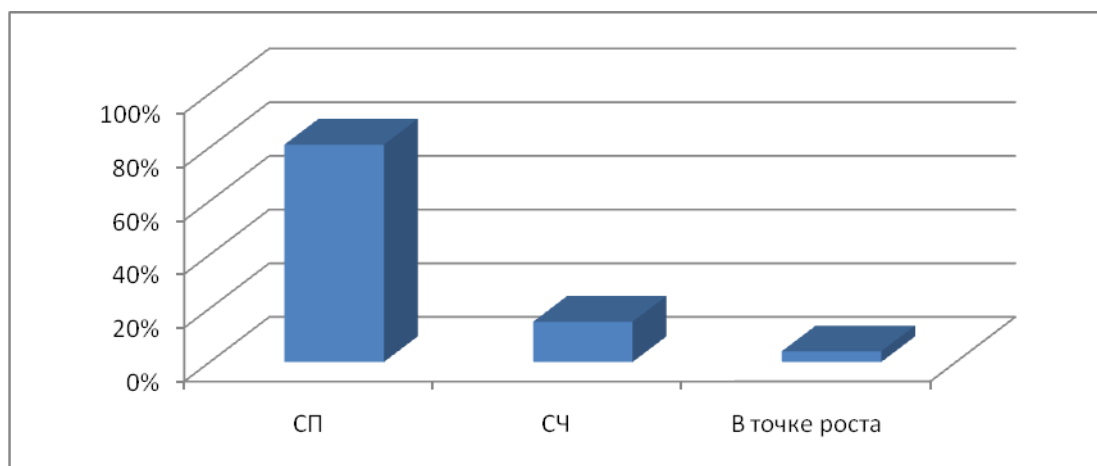
По итогам оценки индивидуального развития воспитанников и изучения уровня освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования, показали, что воспитанники в основном осваивают образовательное содержание программы. Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования в 2024 году показал, что:

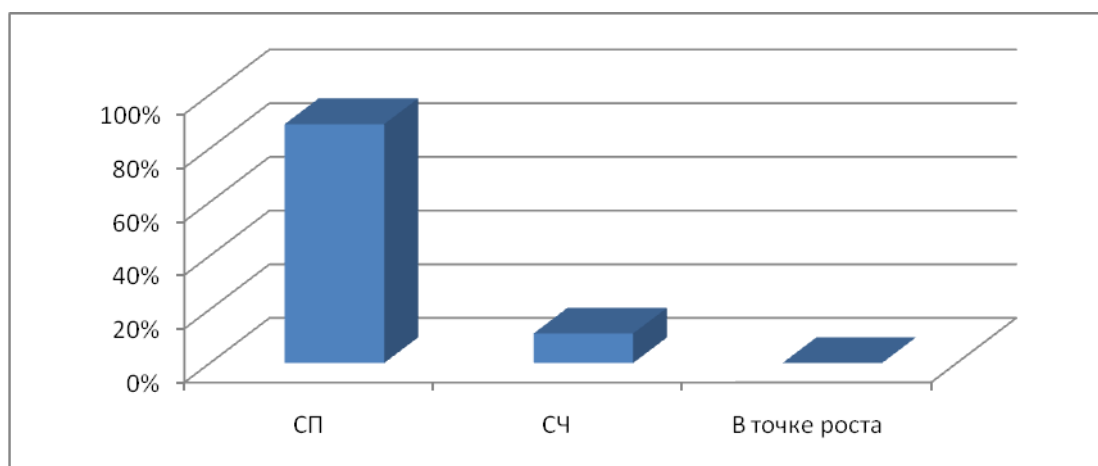
- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 82% воспитанников; сформированы частично у 15 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 3%.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 71% воспитанников; сформированы частично у 26 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 3%.
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы полностью у 64% воспитанников; сформированы частично у 28 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 8%.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 71% воспитанников; сформированы частично у 27 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 2%.
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 85% воспитанников; сформированы у 14 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 1%.



Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 81% детей; сформированы частично у 15% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – 4%.



Показатели по освоению программы «Мы россияне, мы нижегородцы»: сформированы полностью у 89% детей; сформированы частично у 11% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

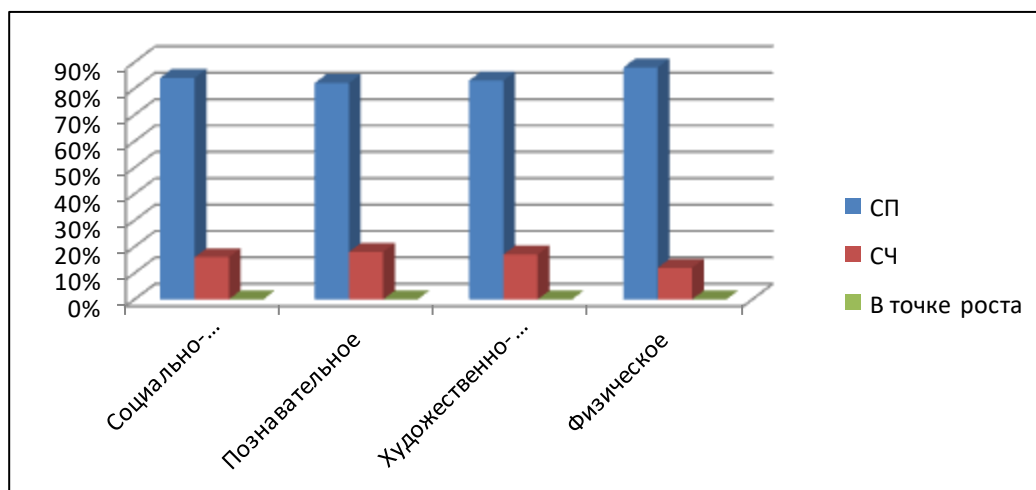


Часть детей Образовательную программу по всем образовательным областям и содержание программ «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко и «Мы россияне, мы нижегородцы» Е.Б. Бухаревой освоили частично, а также есть процент детей, у которых освоение ОП ДО находится в точке роста. Это связано с тем, что дети часто и длительно болели, некоторые из них были длительное время на домашнем режиме.

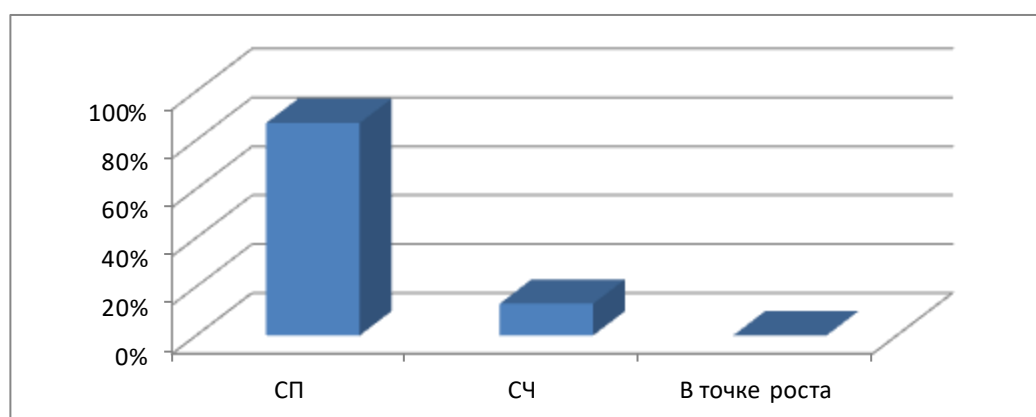
Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году показал, что:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 80% воспитанников; сформированы частично у 20% детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы полностью также у 81% воспитанников; сформированы частично у 19 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 82% воспитанников; сформированы частично у 18 % детей; детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

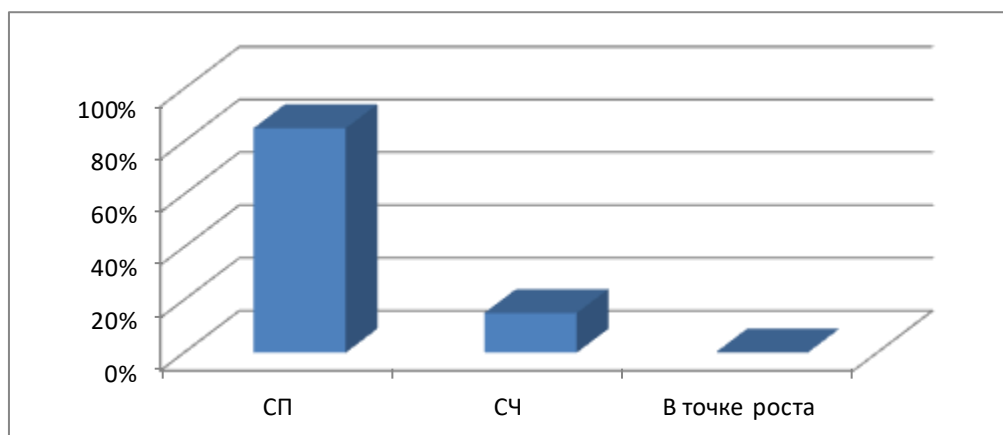
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 89% воспитанников; сформированы у 11 % детей;детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Показатели по освоению содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогой добра»: сформированы полностью у 85% детей; сформированы частично у 15% детей;детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

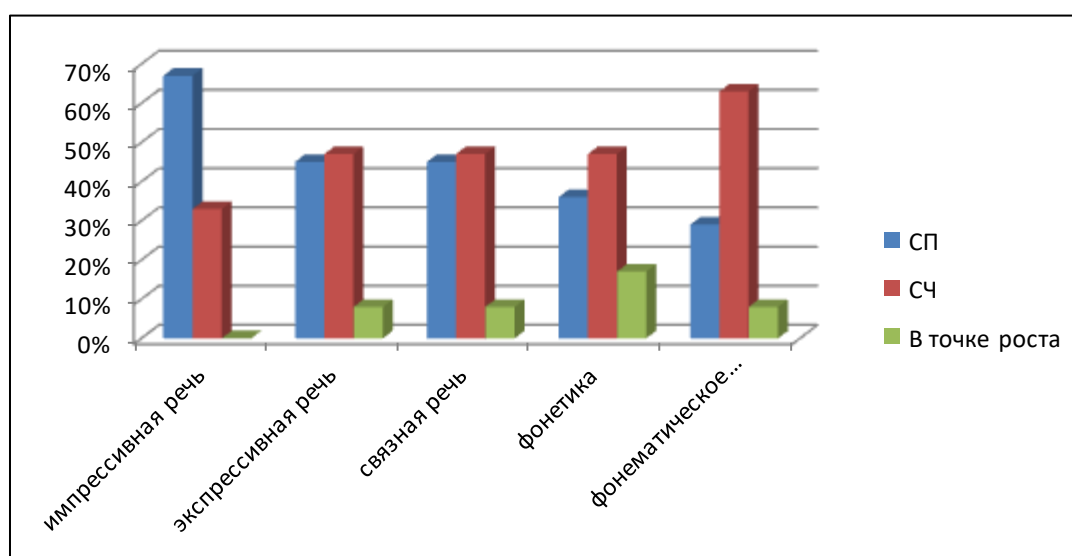


Показатели по освоению программы «Мы россияне, мы нижегородцы»: сформированы полностью у 85% детей; сформированы частично у 15% детей;детей, показатели у которых находятся в точке роста – нет.

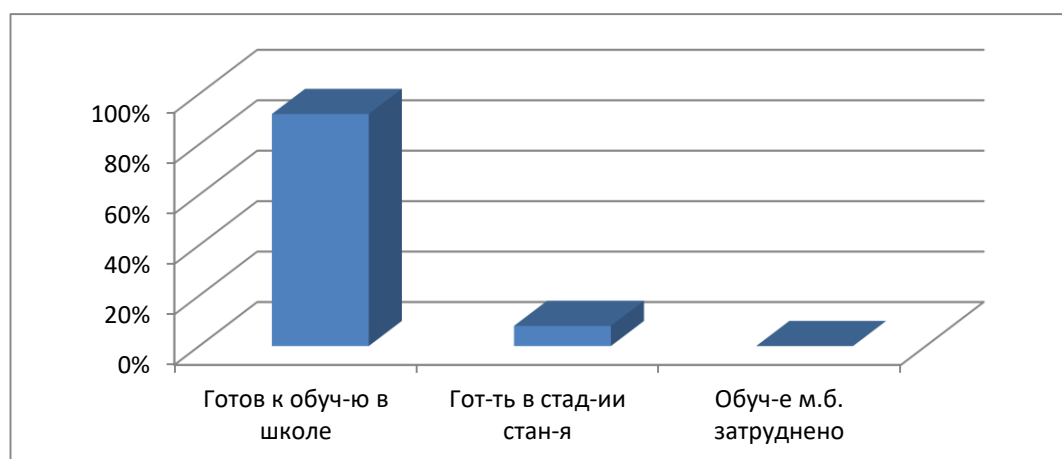


Показатели речевого развития воспитанников с ТНР групп комбинированной направленности (на основе диагностики речевого развития детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Н.В.Нищевой)

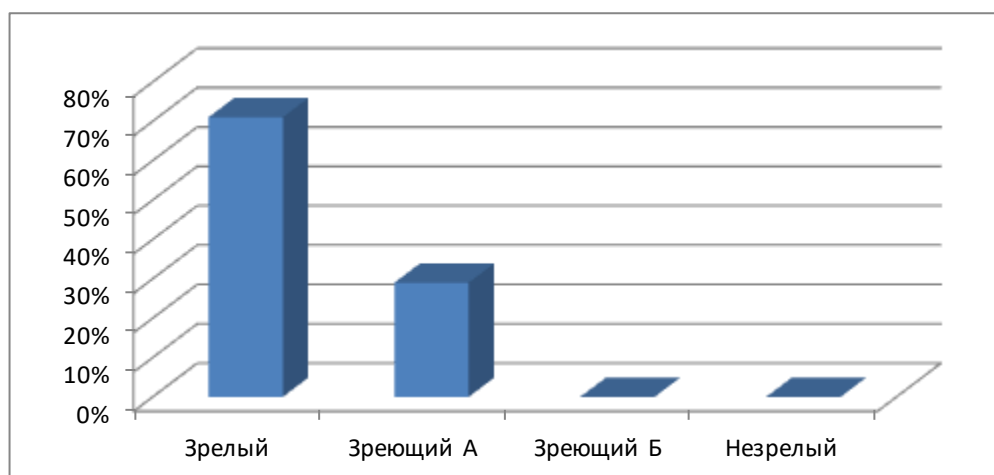
- показатели импрессивной речи сформированы полностью у 67% детей, сформированы частично у 33% детей, находятся в точке роста – нет.
- показатели экспрессивной речи сформированы полностью у 45% детей, сформированы частично у 47% детей, находятся в точке роста – 8%.
- показатели связной речи сформированы полностью у 45% детей, сформированы частично у 47% детей, находятся в точке роста – 8%.
- показатели фонетической стороны речи сформированы полностью у 36% детей, сформированы частично у 47% детей, находятся в точке роста – 17%.
- показатели фонематического восприятия полностью сформированы у 29% детей, сформированы частично у 63% детей, находятся в точке роста – 8%.



Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования показал, что из 24 выпускников 92% готовы к обучению в школе; 8 % детей, у которых готовность к школьному обучению находится в процессе становлении; детей, у которых обучение в школе может быть затруднено, не выявлено.

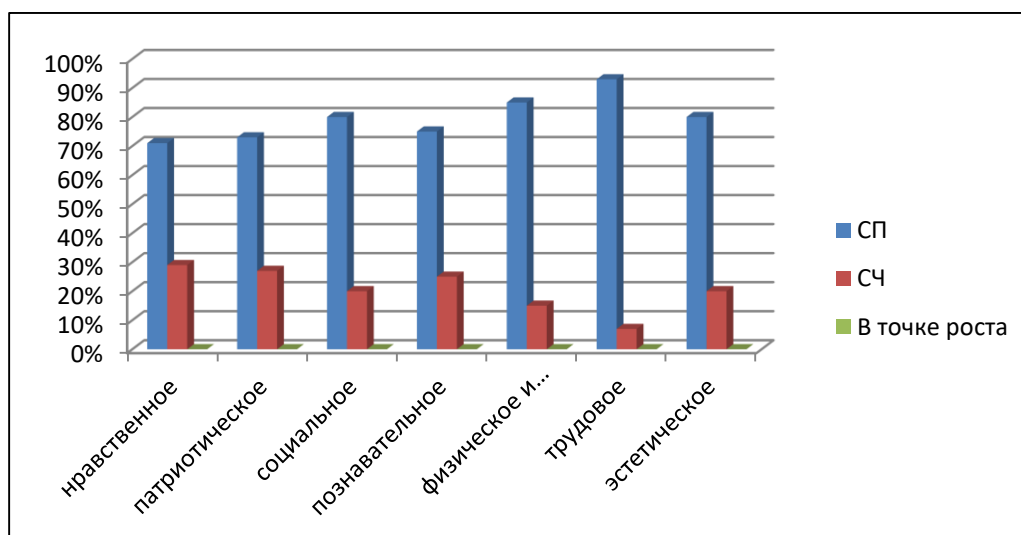


Также педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика школьной зрелости выпускников, использовался тест К.Иерасика. По результатам этой диагностики 17 выпускников (71%) демонстрируют показатели зрелого уровня; 7 детей (29%) – показатели зреющего уровня А; зреющий уровень Б и незрелый уровень не выявлен.



Анализ освоения рабочей программы воспитания показал, что

- показатели нравственного направления воспитания сформированы полностью у 71% детей, сформированы частично у 29% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели патриотического направления воспитания сформированы полностью у 73% детей, сформированы частично у 27% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели социального направления воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели познавательного направления воспитания сформированы полностью у 75% детей, сформированы частично у 25% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели физического и оздоровительного направлений воспитания сформированы полностью у 85% детей, сформированы частично у 15% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели трудового направления воспитания сформированы полностью у 93% детей, сформированы частично у 7% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели эстетического направления воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет



Вывод: В 2024 году показатели реализации образовательной программы ДОО адаптированной программы ДО находились в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течение всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в образовательном процессе современных развивающих технологий: проектная деятельность, игровые технологии, технологии познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технология партнерского взаимодействия, технологий речевого развития и др.

По данным диагностики речевого развития детей с ТНР видно, что дети нуждаются в коррекционной помощи учителя-логопеда. Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

По данным диагностики освоения рабочей программы воспитания видно, что показатели находятся в пределах полного и частичного освоения программы.

Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

В 2024 году образовательный процесс в ДОО осуществлялся в соответствии с учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня. Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой ДОО в соответствии с ФОП ДО и Адаптированной программой ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г. Павлово в соответствии с ФАОП ДО.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группах раннего возраста и в старшей группе). Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой ДОО.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являются занятия, которые проводились в соответствии с расписанием. Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет 10 минут в группах раннего возраста и 25 минут в день (ежедневно) - в старшей группе. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (с 01 января 2024г. по 31 декабря 2024г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель, зимние каникулы – 13 дней/2 недели. Организация учебного процесса за 2024 год составила 37 недель.

Вывод: В 2024 году учебный процесс в Учреждении был организован в рамках реализации Образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДОО и Адаптированной программы ДОО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г. Павлово в соответствии с ФООП ДОО.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Образовательными программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Контроль, проводимый в ДООУ, нарушений организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении работает 10 педагогов. На 31.12.2024 года в Учреждении:

- 7 воспитателей (1 воспитатель по внутреннему совместительству старший воспитатель)
- 1 учитель-логопед (по внутреннему совместительству воспитатель)
- 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель)
- 1 педагог-психолог

Распределение педагогов по образованию по состоянию на 31.12.2024 года

Всего 10 педагогов (из них 1 внешний совместитель)			
Высшее		Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (по профилю)
Высшее не педагогическое (профессиональная переподготовка)	Высшее педагогическое		
1	5	0	4

Вывод: в Учреждении на конец 2024 года педагогов со средним профессиональным образованием (дошкольное образование) – 40%, с высшим

педагогическим образованием - 50%, с высшим не педагогическим (профессиональная переподготовка) – 10%.

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы
по состоянию на 31.12.2024 года**

Всего 10 педагогов (из них 1 внешний совместитель)					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
1	-	-	1	1	7

Вывод: большая часть педагогического коллектива (70%) имеет стаж педагогической работы более 20 лет. Также 20% педагогов со стажем от 10 лет до 20 лет, 1 педагог (10%) – это молодой специалист, который только начал свою педагогическую деятельность в 2024 году.

Средний возраст педагогического коллектива 47 лет – продуктивный возраст.

Основная часть коллектива состоит из педагогов, имеющих возраст от 40 до 55 лет – 6 человек (60%), 2 человека (20%) – более 55 лет, 1 человек находится в возрасте от 30 до 40 лет (10%), 1 человек (10%) – в возрасте от 20 до 30 лет.

**Распределение педагогов по квалификационным категориям
по состоянию на 31.12.2024 года**

Всего 10 педагогов (из них 1 внешний совместитель)			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
3	4	2	1

Вывод: в течение 2024 года количественный состав педагогов изменился, в связи с сокращением количества групп. Качественный состав педагогов также изменился. На конец 2024 года в Учреждении 1 неаттестованный педагог (молодой специалист со стажем менее 2-ух лет)

За 2024 год курсы повышения квалификации объёмом от 36 до 72 часов по графику (не реже 1 раза в 3 года) прошли 6 педагогов.

В течение 2024 года педагоги Учреждения принимали активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Муниципальный этап 2 математического праздника - 1 педагог и 1 воспитанник (участие)
- Выступление с презентацией на совещании заведующих МБДОУ – старший воспитатель
- Выступление с презентацией на муниципальном методическом объединении воспитателей дошкольных групп (2 педагога)
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья» - 2 педагога и 3 воспитанника (2 место, 2 место, участие)

- Муниципальный семейный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» - 1 педагог и 2 воспитанника (победители)
- Муниципальный конкурс для педагогов «Моя педагогическая находка» - 3 педагога (1 место, 3 место, участие)
- Публикация в газете НИРО «Школа» - 1 педагог
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наша Победа» от Регионального Педагогического Центра «НН-КОНКУРС.РФ» - 1 педагог (1 место)
- Второй областной чемпионат «СтартПРОФИ» - 1 педагог и 1 воспитанник (участие)
- Участие в инновационной деятельности федерального уровня – 7 педагогов
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог ДОО» на ВУМП «Педсовет» - 1 педагог (участие)
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - 2 педагога (участие)
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ВСИ «Фонд 21 век» - 1 педагог (диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия» от Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» - 1 педагог и 1 воспитанник (диплом 2 степени)
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей» - 1 педагог
- Международный творческий конкурс «Космические фантазии» на ВУМП «Педсовет» - 1 педагог (участие)
- Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Победу в сердце сохраним» на ВУМП «Педсовет» - коллектив МБДОУ (1 место)
- Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Победу в сердце сохраним» на ВУМП «Педсовет» - 1 педагог (1 место)
- Федеральный конкурс лучших инновационных практик «Мир головоломок: новые средства для нового времени» - 4 педагога (2 победителя, 2 лауреата)
- Публикация на ВСИ «Фонд 21 век» - 1 педагог
- Публикация поста в закрытом сообществе участников федеральной инновационной площадки «Мир головоломок» в ВКонтате

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, достаточно опытный, его отличает высокая работоспособность, заинтересованность, желание узнать и внедрить новое, интересное, эффективное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня, участвуют в инновационной деятельности федерального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации обновленных образовательных программ МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). В нем созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеются: компьютер, ноутбук, проектор, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими

редакторами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности для реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО).

В течение 2024 года продолжал активно обновляться учебно-методический комплекс для реализации Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. Закупались методические пособия для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО. Также приобретались наглядно-дидактические пособия для реализации рабочей программы воспитания, развивающие дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы, а также для работы специалистов.

Для организации инновационной деятельности федерального уровня «Мир головоломок» были приобретены игровые наборы головоломок.

В 2024 году продлена подписка на электронную Систему Образования.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2024 году в социальной сети ВКонтакте в официальном сообществе Учреждения периодически (не менее 3 публикаций в неделю) публикуются актуальные новости о жизни дошкольной организации: праздники, проекты, конкурсы, фестивали, конференции и др.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательных программ МБДОУ детского сада № 4 г. Павлово. Расширено информационное пространство Учреждения посредством социальных сетей интернета.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании типового проекта (пуск в эксплуатацию - 1976 г.). Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Земельный участок составляет 5433 кв.м., на нем расположены шесть благоустроенных прогулочных площадок. Территория огорожена, озеленена. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет - 1412,10 кв. м, в т.ч.:

площадь групповых помещений – 888 кв. м. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный зал, площадь которого – 76 кв. м., физкультурный зал (приспособлен на территории освободившейся группы) площадью 44 кв.м. Кроме того, в Учреждении имеется методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, краеведческая комната, пищеблок, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет предварительного осмотра, изолятор), прачечная, складские помещения. Административные кабинеты, групповые помещения оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет (5 компьютеров, 5 ноутбуков).

На прачечной и пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование.

Большое внимание в течение года уделялось организации безопасной среды детского сада. Была изготовлена и установлена дополнительная калитка для входа на территорию учреждения со стороны хозяйственного двора. Все калитки оборудованы домофонами с выходом трубки в каждую группу. Внутри учреждения установлена система громкоговорящей связи. В ясельной группе установлена противопожарная входная дверь.

С целью улучшения условий труда сотрудников детского сада была проведена СОУТ.

Полностью обновлена развивающая предметно-пространственная среда младшей группы: закуплены растущие столы и стульчики, игровая зона «Остров мастеров», уютное местечко (уголок уединения), развивающая панель «Времена года», настенная игровая панель с конструктором – мозаикой геометрические фигуры, игровой модуль для воды и песка, игровой стеллаж с ростомером и набором медицинских принадлежностей и др.

В кабинет учителя-логопеда приобретались необходимые дидактические и методические пособия.

В краеведческую комнату приобрели необходимые наглядные и дидактические пособия для патриотического воспитания дошкольников.

В музыкальный зал были закуплены новые декорации для центральной стены разной тематики, для организации детских праздников приобрели новые костюмы (Весна, Зима (гжель), детские русские народные костюмы, детские военные, морские костюмы для детей).

В групповые помещения приобрели дидактические игры, методические пособия по всем направлениям развития дошкольников, канцтовары.

Ежегодно к началу нового учебного года в детском саду проводится косметический ремонт лестничных маршей и др. помещений.

В течение года продолжался ремонт ограждения детского сада, произведен спил старых деревьев.

Для организации летней оздоровительной работы были покрашены деревянные постройки на участках, скамейки, оборудован огород для ознакомления воспитанников с овощными культурами, оформлена зона леса, зона ПДД.

Вывод: Работа по укреплению материально-технической базы Учреждения, по обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ведется в системе, создаются безопасные условия пребывания в Учреждении для дошкольников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово, утвержденным приказом от 30.08.2023 г. № 73.

Основными объектами оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр.

В 2024 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;
- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 98 % родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о

соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2024 году Учреждение представляло свою деятельность на общих и групповых родительских собраниях и конференциях, на муниципальных методических объединениях, на совещаниях, в средствах массовой информации, в педагогических сообществах сети интернет, в официальном сообществе в ВКонтакте.

Полную информацию о работе можно найти на официальном сайте Учреждения: <http://cheburashka4.ru>

Вывод: Анализ работы Учреждения за 2024 год показывает, что ДООУ работало стабильно. Отмечается положительная динамика развития педагогического коллектива, обладающего желанием преодолевать трудности при применении дистанционных технологий и технологий развивающего обучения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13
1.5.3	По присмотру и уходу	13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек (10%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/70%
1.8.1	Высшая	3человека/30%
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.Р.Перечкина