

ПРИНЯТО
педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 4 г.Павлово
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
детского сада № 4 г.Павлово
№ 81 от «01» сентября 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Перечкина Ирина Руслановна
DN: c=RU, st=Нижегородская область, l=г.Павлово,
title=заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 4 "ЧЕБУРАШКА" Г.ПАВЛОВО,
1.2.643.100.3=120B3035383931313339373932,
1.2.643.3.131.1.1=120C353235323032393839343234,
email=perechkina65@mail.ru, givenName=Ирина Руслановна,
sn=Перечкина, сп=Перечкина Ирина Руслановна
Дата: 2023.09.01 11:55:37 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово

2023 год

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 (далее по тексту ДОУ) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2 Настоящее положение разработано с целью организации системного подхода к профессиональной подготовке педагогов ДОУ посредством наставничества. Наставничество рассматривается как отношения, в которых опытный или более сведущий педагог помогает менее опытному или менее сведущему педагогу усвоить определенные компетенции. Наставник – это человек, который передает опыт и навыки.
- 1.3. Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех членов коллектива ДОУ.
- 1.5. Участие в организации наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности ДОО.
- 1.6. Срок действия данного положения не ограничен – действует до принятия нового положения.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Цель наставничества в ДОУ – оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, формировании в ДОУ кадрового потенциала.

2.2 Задачи наставничества в ДОУ:

- прививать молодым педагогам интерес к профессиональной деятельности;
- способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов в ДОУ;
- формировать у молодых педагогов потребность в совершенствовании профессиональной компетентности;
- развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи молодым педагогам в:
- проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

3. Организация наставничества

3.1 Наставничество в ДОУ организуется на основании приказа заведующего.

3.2 Руководство деятельностью наставников осуществляют заместитель заведующего по УВР.

3.4 Кандидатуры наставников рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

3.5 Назначение наставника производится при обоюдном согласии наставника и молодого педагога, за которым он будет закреплён, по рекомендации педагогического совета, утверждаются приказом заведующего ДОУ с указанием срока наставничества (не менее одного года). Наставник может иметь не более двух подшефных молодых педагогов.

3.6 Наставничество устанавливается для впервые принятых педагогов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности или стаж работы менее 5 лет.

3.7. Замена наставника производится на основании приказа заведующего в случаях:

- увольнения наставника;
- психологическая несовместимость наставника и подшефного;
- отказ от совместной работы наставника или подшефного.

3.8. Показателями эффективности работы наставника является выполнение поставленными молодым педагогом в период наставничества целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

3.9. Контроль деятельности наставников осуществляется старший воспитатель ДОУ.

3.10. Для мотивации к работе наставнику устанавливаются стимулирующие выплаты, согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово.

3.11. По инициативе наставников может быть создан органов общественного самоуправления – Совет наставников.

4. Содержание наставничества

4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого педагога по занимаемой должности.

4.2. Вводить молодого педагога в должность, проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым педагогом образовательной деятельности.

4.3. Изучать профессиональные и нравственные качества молодого педагога, его отношение к коллективу ДОУ, воспитанниками их родителям.

4.4. Оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении избранной профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения непосредственно образовательной деятельности, выявлять и совместно устранять допущенные им ошибки.

4.5. Развивать положительные качества молодого педагога, в т.ч. личным примером, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать расширению культурного и профессионального кругозора.

4.6. Разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

4.7. Вести дневник работы наставника и периодически докладывать заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе о процессе адаптации молодого педагога, результатах его профессиональной деятельности.

4.8. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого педагога, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

4.9. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого педагога, составлять отчёт по итогам наставничества, с заключением о прохождении адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого педагога.

4.10. Педагог-наставник;

-содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;

-обеспечивает атмосферу взаимопомощи;

-координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;

-оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;

-передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;

-консультирует по подбору и использованию дидактических пособий, игрового материала, оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

4.11. Педагогический совет:

-оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;

-обеспечивает атмосферу взаимопомощи;

-координирует педагогические действия участников образовательного процесса в соответствии с задачами учреждения и задачами воспитания и обучения воспитанников на учебный год.

5. Руководство работой наставника

5.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на старшего воспитателя.

5.2. Старший воспитатель обязан:

-представить назначенного молодого педагога педагогическому коллективу ДОУ, объявить приказ о закреплении за ним наставника;

-создать необходимые условия для совместной работы молодого педагога с закрепленным за ним наставником;

-посещать отдельные виды деятельности и мероприятия, проводимые наставником и молодым педагогом, осуществлять систематический контроль работы наставника и молодого педагога;

-организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми педагогами;

-изучать, обобщать и распространять положительный опыт организации наставничества в ДОУ;

-определять меры поощрения наставников.

5.3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми педагогами несет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий ДОУ.

6. Документы, регламентирующие наставничество

6.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ заведующего ДОУ об организации наставничества;
- план работы наставника.

6.2. По окончании разработки Положения, издаются приказы:

- об утверждении Положения о наставничестве;
- о закреплении наставника.

7. Заключение

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента принятия педагогическим советом и издания соответствующего приказа заведующим ДОУ. После издается приказ о закреплении наставников.

7.2. Изменения вносятся в положение не реже одного раза в пять лет и утверждаются приказом заведующего ДОУ.