

**Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 года**

**Утвержден приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово
№ 70 от 29.08.2025 года**

**ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №4 «Чебурашка» г.Павлово
на 2025-2026 учебный год**

Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Чебурашка» г. Павлово

Адрес: 606108, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово,
ул. Чапаева, 46

Год открытия: 1976 год

Здание детского сада построено по типовому проекту

Учредитель: Администрация Павловского муниципального округа
Нижегородской области

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы: пятидневный с 10,5 пребыванием детей

Количество функционирующих групп: 4 группы

-группа раннего возраста общеразвивающая	с 1 до 3 лет
-младше-средняя группа общеразвивающая	с 3 до 5 лет
-старшая группа комбинированная (дети с ТНР)	с 5 до 6 лет
-подготовительная группа комбинированная (дети с ТНР)	с 6 до 7 лет

Количество сотрудников:

заведующий -1

завхоз -1

учитель-логопед (по совместительству старший воспитатель) -1

педагог-психолог – 1

музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1

воспитатель - 7

медсестра – 1 (внештатный сотрудник)

младший воспитатель- 4

обслуживающий персонал - 7

Адрес сайта: cheburashka4.ru

Адрес электронной почты: ds4_pvl@mail.52gov.ru, perechkina65@mail.ru

Адрес сообщества в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public214583550>

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год

Характеристика контингента детей

■ Контингент и здоровье детей

Год	Кол-во детей	По возрасту		По полу		По группе здоровья			
		до 3 лет	от 3 до 7 лет	Д	М	1	2	3	4/5
2022	117	15	102	52	65	13	101	3	0
2023	101	21	80	55	46	16	81	3	1
2024	77	8	69	35	42	13	59	3	2

Выводы: МБДОУ полностью укомплектовано детьми. За последние годы общее количество воспитанников значительно уменьшилось, количество девочек немного меньше, чем мальчиков. Большее количество детей имеют 2 группу здоровья, количество детей с 1 группой здоровья незначительно уменьшилось. В ДОУ имеются дети с 5 группой здоровья (2 ребенка-инвалида).

■ Анализ заболеваемости в МБДОУ

Пропуски по болезни одним ребенком	2022	2023	2024
	37,0	27,8	28,0

Выводы: пропуски по болезни за последний год незначительно увеличились. Это связано с общей эпидобстановкой в стране и регионе, что обязывает Учреждение продолжать работу по профилактике распространения ОРВИ.

■ Сравнительный анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово» в соответствии с новым Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования и хранении информации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Чебурашка» г.Павлово

Год	Социально- коммуникативное развитие/ «Дорогою добра»		Познавательное развитие/Мы россияне, мы нижегородцы		Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие
2022-23	СП	96%	94%	87%	81%	94%	88%
	СЧ	4%	5%	13%	19%	6%	12%
	ТР	0%	1%	0%	0%	0%	0%
2023-24	СП	82%	81%	71%	89%	64%	85%
	СЧ	15%	15%	26%	11%	28%	14%
	ТР	3%	4%	3%	0%	8%	1%
2024-25	СП	75%	86%	66%	73%	66%	79%
	СЧ	24%	13%	32%	25%	27%	19%
	ТР	1%	1%	2%	2%	7%	2%

Выводы: Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в учебном году. Проценты освоения образовательных программ дошкольного образования незначительно снизились. Незначительно уменьшилось количество детей, показатели которых находятся в точке роста.

В МБДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР (старшая с 5 до 6 лет и подготовительная с 6 до 7 лет)

- Анализ результатов мониторинга речевого развития воспитанников с ТНР (на основе диагностики речевого развития детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Н.В. Нищевой)**

2024-25 уч год (старшая и подготовительная группа)						
Компоненты речевой деятельности	Показатели					
	Сформирован полностью		Сформирован частично		В точке роста	
	Старшая группа	Подгот-я группа	Старшая группа	Подгот-я группа	Старшая группа	Подгот-я группа
Импрессивная речь (пассивный словарь, понимание форм словоизменения, предложений, связной речи)	33%	83%	67%	17%	0%	0%
Экспрессивная речь (номинативный, предикативный, атрибутивный словарь, грамматический строй)	33%	67%	50%	33%	17%	0%
Связная речь (описательный рассказ, рассказ по серии картинок, рассказ по сюжетной картинке, пересказ)	33%	50%	33%	50%	33%	0%
Фонетика (слоговая структура, звукопроизношение)	0%	33%	83%	67%	17%	0%
Фонематическое восприятие (навыки фонематического анализа и синтеза)	17%	33%	50%	67%	33%	0%

Вывод: Из анализа видно, что у детей подготовительной группы показатели всех компонентов речевой деятельности сформированы полностью или частично, что говорит о хорошей положительной динамике. Однако в старшей группе есть дети, показатели которых находятся в точке роста. Это объясняется тем, что дети только один год осваивают АОП ДО. На этапе завершения освоения АОП ДО (подготовительная группа) детей, показатели которых находятся в точке роста, нет.

- Сравнительный анализ результатов готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению**

	Ребенок готов к обучению в школе	Готовность к школьному обучению находится в процессе становления	Обучение в школе может быть затруднено
2022-23	98%	2%	0%
2023-24	92%	8%	0%
2024-25	89%	11%	0%

Вывод: сравнительный анализ показал, что на протяжении последних 3-ех лет показатели готовности детей подготовительной группы к школьному обучению находятся на высоком уровне. Детей, у которых обучение в школе может быть затруднено, не выявлялось в течение 3-х лет. Однако, последние 2 года анализ показал, что имеются дети готовность к школьному обучению которых, находится в процессе становления. Их количество незначительно выросло. По мониторингу 2024-25 учебного года в количественном измерении это всего 2 выпускника.

Характеристика педагогических кадров

▪ образовательный и квалификационный уровень педагогов

	Кол-во	По стажу (педагогический)				По образованию			По уровню квалиф-ии			
		До 5	До 10	До 15	Св 15	В пед	С/с пед	Др В	В	1	СЗД	Б/к
2022-2023	13 (2 вн совм)	0	2	1 (1)	9 (1)	4 (1)	7 (1)	0	4	5(1)	2	(1)
2023-2024	10 (1 вн совм)	0	0	2	8 (1)	6	3 (1)	1	5	4 (1)	1	0
2024-2025	9 (1 вн совм)	1	0	1	7 (1)	5	2 (1)	1	4	2 (1)	2	1

Качественный состав педагогов дошкольного учреждения незначительно изменился. Также изменился и количественный состав педагогов в сторону уменьшения, т.к. уменьшилось количество детей и соответственно количество групп (5 групп). Таким образом, на конец учебного года в МБДОУ **10 педагогов**:

40% (4) педагогов имеют высшую квалификационную категорию

30% (3) педагогов - 1 квалификационную категорию,

20% (2) педагог – СЗД

10% (1) педагог – без категории (стаж менее 2 лет)

Также в 2024-2024 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации по графику (1 раз в 3 года) в дистанционном режиме и на очной основе: 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в НИРО по воспитательной работе в контексте ФОП ДО, 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Все педагоги имеют профильное педагогическое образование, 5 педагогов – высшее педагогическое, 3 педагога и 1 совместитель – среднее профессиональное и 1 педагог – высшее непедагогическое. Что касается педагогического стажа работы, то в МБДОУ больше половины педагогического коллектива со стажем педагогической работы свыше 15 лет:

более 15 лет –80 % (8 педагогов),

10% (1 педагог) - со стажем от 10 до 15 лет,

10% (1 педагог) - со стажем до 5 лет

Все это свидетельствует о том, что педагогический коллектив МБДОУ имеет высокий квалификационный уровень.

Педагоги являются постоянными участниками муниципальных методических объединений воспитателей МБДОУ, музыкальных руководителей, совещаний старших воспитателей, совещаний заведующих МБДОУ

- Подготовка видеофильма из опыта работы по обучению грамоте (подготовительная группа) на муниципальный семинар для старших воспитателей, воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов «Детский сад и школа: решаем вопросы преемственности в контексте ФГОС» – Радионова Т.А., Прохоржева Н.В.

Также педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, а также размещают свои разработки и статьи в СМИ и сетевых сообществах:

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья» – Кириллова М.В., Зарубина Т.Б. (2 место, 2 место, участие)
- Муниципальный конкурс для педагогов «Моя педагогическая находка» - Богомолова О.Ю. (1 место), Кириллова М.В. (3 место), Зарубина Т.Б. (участие)
- Муниципальный этап математического праздника (конкурса) – Радионова Т.А. (участие)
- Муниципальный конкурс чтецов в ДОУ «Наша гордость, память, боль» - Кириллова М.В. (призер), Радионова Т.А. (участие)

- Региональный этап международного чемпионата «СтарПрофи» - Прохоржева Н.В.
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Чудо-зима 2025» ННКонкурс.РФ – Зарубина Т.Б. (1 место)
- Участие в инновационной деятельности федерального уровня с 01.03.2024г. – 7 педагогов
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ВСИ «Фонд 21 век» - Зарубина Т.Б. (диплом 2 степени)
- Публикация ВСИ «Фонд 21 век» - Карасева Ю.В.
- Публикация ВОП «ИКТ педагогам» - Карасева Ю.В.
- Федеральный конкурс лучших инновационных практик «Мир головоломок: новые средства для нового времени» - Богомолова О.Ю., Кириллова М.В., Прохоржева Н.В., Зарубина Т.Б. (2 победителя, 2 лауреата)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - Радионова Т.А. (1 место)
- Участие в методическом дне в рамках инновационной деятельности «Мир головоломок» - Богомолова О.Ю., Прохоржева Н.В., Карасева Ю.В., Кириллова М.В., Радионова Т.А.
- Публикации постов в официальном закрытом сообществе ВКонтакте участников инновационной площадки «Мир головоломок» - 3 публикации

▪ **Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года**

год	Курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) 72 часа и более	Курсы повышения квалификации от 36 часов до 72 часов	Курсы повышения квалификации менее 36 часов
2022	1	2	-
2023	-	3	-
2024	-	6	-

Выводы: анализ показал, что за последние три года педагоги прошли курсы повышения квалификации по графику.

▪ **План-график дополнительного профессионального образования педагогов**

2025 год	2026 год	2027
Богомолова О.Ю. (учитель-логопед) Кириллова М.В. Баннова И.А.	Карасева Ю.В. Пачурина Е.В.	Богомолова О.Ю. (ст воспитатель) Мартемьянова Л.А. Неудакина Э.М. Зарубина Т.Б. Радионова Т.А. Прохоржева Н.В.

Характеристика семей воспитанников:

Критерии	Исходные цифровые показатели		
	2022-23	2023-24	2024-25
Количество семей	108	87	71
Всего родителей	214	161	129
из них:	Полные семьи	92	71
	Неполные семьи	16	16
	Многодетные семьи	20	21
	Проблемные семьи	1	1
	Опекунство	1	2
По социальному статусу			

Служащие	42	48	42
Рабочие	128	77	62
Бизнесмены, предприниматели	7	16	8
Неработающие	37	20	17
Показатели обеспеченности семьи			
Имеют высокий материальный доход	14	13	9
Доход семьи соответствует прожиточному минимуму	92	68	62
Малообеспеченные семьи	2	6	0
Образовательный уровень родителей			
Высшее образование	76	60	46
Среднее – специальное	90	70	58
Основное среднее	48	30	22
Неполное среднее	0	1	3
Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»			
Степень удовлетворенности	90,7%	94,9%	

Выводы: На протяжении последних лет уменьшается общее количество семей и родителей, поэтому и количество родителей по каждому показателю также уменьшается. Контингент родителей в основном составляют рабочие и служащие, число безработных в основном составляют домохозяйки, а также работающие на временных работах неофициально. Неполные семьи в основном составляют одинокие матери и разведенные. Анализ также показал, что преобладают родители со средним специальным образованием, чуть меньше – с высшим образованием, также есть родители с основным средним и с неполным средним образованием.

Сохранение и укрепление материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база в достаточной степени соответствует санитарным требованиям, требованиям Госпожнадзора и технадзора.

Наблюдаются заметные изменения по улучшению материально-технической базы в течение учебного года.

Общая сумма ремонтных работ составила около 600 тыс. рублей. Были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- продолжается установка ограждения вокруг территории МБДОУ
- текущий ремонт сантехники
- ремонт, замена и установка бойлеров в группах, на пищеблоке
- частичный ремонт в физкультурном зале: замена плинтусов, установка защитной сетки на окна, крепление декоративных элементов на стены, ремонт тележек для спортивного инвентаря.
- ремонт пищеблока: установка новых пластиковых окон, шпаклевка и покраска стен, ремонт вытяжки.

Приобреталось оборудование и инвентарь для МБДОУ. В младшую группу была закуплена новая игровая мебель в едином стиле. Для организации образовательного процесса приобретались дидактические игры, игрушки, физкультурное оборудование, канцтовары, а также наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию в краеведческую комнату (предметы народно-прикладного искусства и др.) Для оборудования кабинета учителя-логопеда новые дидактические пособия для логопедической работы. Для работы пищеблока была полностью поменяна посуда и стеллажи для ее хранения в соответствии с Сан Пин.

Также для обеспечения санитарных условий приобретались антисептики, маски, перчатки.

Активно велась работа по благоустройству территории: стационарное оборудование покрашено и обновлено, аварийное оборудование демонтировано; отремонтированы декоративные заборчики между участками, лавочки; разбиты цветники на всей территории МБДОУ. Также посажен огород с

культурными растениями (лук, клубника, картофель, свекла, морковь, кабачок, перец, томат и др.), оформлена зона леса, ведется вырубка старых деревьев, на замену которых высаживаются молодые саженцы.

В течение 2024-2025 учебного года продолжалась работа по обновлению программно-методического обеспечения: приобреталась методическая и художественная литература, методические пособия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, анализ показал, что работа по сохранению и укреплению МТБ МБДОУ ведется активно.

Результативность образовательной деятельности.

В течение 2024-2025 учебного года усилия педагогического коллектива МБДОУ были направлены на реализацию следующих задач:

1. Повышение качества образования по реализации системы работы по трудовому воспитанию детей через организацию совместной деятельности по ранней профориентации дошкольников
2. Совершенствование организации образовательного процесса по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в рамках инновационной деятельности Учреждения
3. Реализация системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через организацию современных форм и методов работы с родителями

Работая в рамках решения задачи по **повышению качества образования по реализации системы работы по трудовому воспитанию детей через организацию совместной деятельности по ранней профориентации дошкольников,** было проведено ряд мероприятий. За круглым столом «Трудовое воспитание дошкольников на современном этапе» обсуждались вопросы осуществления трудового воспитания с дошкольниками, рассматривались технологии, методы и приемы. Практическая консультация «Анализ содержания трудового воспитания в контексте ФОП ДО» помогла педагогам закрепить конкретное содержание трудового воспитания в каждой возрастной группе. Во время консультации «Понятие ранней профориентации дошкольников» воспитатели уточнили теоретические аспекты понятия ранней профориентации детей дошкольного возраста. Деловая игра «Ранняя профориентация дошкольников: формы, средства, методы» помогла педагогам уточнить, какие формы, средства и методы являются самыми эффективными при работе с дошкольниками по ранней профориентации. Тематический контроль по организации трудового воспитания дошкольников показал, что работа в этом направлении ведется планомерно, системно, на среднем уровне. Смотр-конкурс дидактических пособий по трудовому воспитанию помог обогатить и обновить РППС в группах.

В рамках реализации задачи по **совершенствованию организации образовательного процесса по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в рамках инновационной деятельности Учреждения** был организован ряд мероприятий для педагогов. Семинар «Проблема интеллектуального развития детей дошкольного возраста» нацелил педагогов на необходимость формирования интеллектуальных способностей у воспитанников в интеграции со всеми направлениями развития детей. Мозговой штурм помог педагогам разобраться в разнообразии головоломок и их применении в образовательной деятельности с детьми. При организации мастер-класса «Развитие логических операций у дошкольников через использование игрового набора «Мир головоломок – пуговицы» воспитатели закрепили способы решения логических заданий с игровым набором «Пуговицы». Во время организации творческой мастерской «Презентация методических разработок по теме инновационной деятельности» педагоги, участвующие в инновационной деятельности, представили свои методические разработки (конспекты занятий, сценарии мероприятий для детей, педагогов, родителей). Тематический контроль «Интеллектуальное развитие дошкольника посредством применения головоломок» показал, что педагоги в системе применяют головоломки в образовательном процессе с детьми. В рамках открытых просмотров образовательной

деятельности по интеллектуальному развитию каждый педагог подготовил видеоролик о работе с детьми разного возраста по развитию интеллектуальных способностей посредством игр-головоломок.

При работе над задачей по **реализации системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через организацию современных форм и методов работы с родителями** были организованы методические мероприятия с педагогическим составом Учреждения. Во время консультации на тему «Современные родители: какие они?» педагоги обсудили вопрос о современных родителях, о современном семейном воспитании дошкольников. При организации деловой игры «Правильные фразы эффективного взаимодействия с родителями по вопросам интеллектуального развития детей» педагоги подобрали фразы для успешных взаимоотношений с родителями и доказали их эффективность. С помощью консультации «Интерактивные формы работы с семьей» педагоги уточнили, что именно интерактивные формы работы с родителями являются самыми полезными и интересными. На семинаре-практикуме «Трудовое воспитание в семье» были затронуты вопросы семейного воспитания и прошло обсуждение по воспитанию трудолюбия у детей дошкольного возраста. Тематический контроль по организации родительских собраний в нетрадиционных формах показал, что педагоги стараются проводить родительские собрания, используя интерактивные формы: деловые игры, мозговые штурмы, дискуссии, мастер-классы и др.

Организация инновационной деятельности федерального уровня

С 01.03.2024 года МБДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Для реализации этого проекта были закуплены:

- авторские игровые наборы «Мир головоломок», в который входят 5 головоломок «Складушки», «Слагалица», «Осенний кубик», «Гала-куб», «Репка»;
- игровой набор «Мир головоломок. Пуговицы»;
- игровой набор «Мир головоломок» для детей с ОВЗ, в который входят головоломки «Нелегкие маневры», «Пифагор», «Четыре цвета».

С 1.09.2024 г. в инновационной деятельности участвуют 7 педагогов ДОУ. Курсы повышения квалификации по реализации инновационного проекта были обучены два педагога. В рамках инновационной деятельности были организованы ряд мероприятий с педагогами. С детьми педагоги организовали ряд обучающих занятий по ознакомлению с головоломками с последующим включением заданий с головоломками в другие виды совместной деятельности. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) применяют в работе с детьми с ОВЗ соответствующие виды головоломок.

Каждым педагогом был подготовлен видеоролик об опыте работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок.

В течение учебного года педагоги-инноваторы принимали активное участие в мероприятиях по федеральному плану инновационной площадки. В Федеральном конкурсе лучших инновационных практик «Мир головоломок: новые средства для нового времени» 2 победителя, 2 лауреата.

Участие в онлайн методическом дне «Мир головоломок» 5 педагогов представили видеофильм о совместной деятельности по приобщению детей к играм-головоломкам.

Летом с детьми была проведена командная интеллектуальная игра с применением головоломок, приуроченная к Дню города. Также в течение учебного года педагоги публиковали посты в официальном закрытом сообществе ВКонтакте участников инновационной площадки «Мир головоломок».

Работа с родителями и социально значимыми институтами

На протяжении 2024-2025 учебного года велась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. В системе проводились массовые мероприятия с участием родителей. Также родители активно принимали участие в подготовке костюмов, декораций,

атрибутов для праздников, отдельных творческих номеров. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ были организованы конкурсы и выставки с привлечением родителей, в которых родители вместе со своими детьми приняли активное участие. Смотр-конкурс «Осенних поделок» ко Дню дошкольного работника продемонстрировала высокую активность родителей и большое уважение к работникам дошкольного учреждения. При организации смотра-конкурса дидактических пособий по трудовому воспитанию многие активные родители помогли значительно обогатить РППС по данному направлению. Ежегодный смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» показал большую заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе и выявил творческий потенциал многих семей. Также родители активно участвовали в реализации групповых проектов. Огромную помощь оказали родители по подготовке участков для прогулок в зимний период, создавая красочные и оригинальные зимние постройки для детей. Также совместная большая работа была проведена по благоустройству прогулочных участков для летних прогулок детей.

В конце учебного года была объявлена акция по оформлению «Книги памяти», которая была начата 4 года назад. Родители и дети оформили несколько страниц, посвященные своему герою ВОВ. Эта акция будет продолжена в последующие учебные годы.

Также родители и воспитанники детского сада принимают участие в разнообразных районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья» - Вольнова Анна, Мусатова Алиса
- Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - Бровко Максим, Моненина Даша
- Муниципальный этап математического праздника (конкурса) – Смолин Сергей
- Муниципальный конкурс чтецов в ДОУ «Наша гордость, память, боль» - Камаева Варвара, Илларионов Вадим
- Региональный этап международного чемпионата «СтарПрофи» - Камаева Варвара
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - Смолин Сергей

Были проведены родительские собрания в группах с использований нетрадиционных форм организации (деловые игры, брифинги, круглые столы и др). На них рассматривались и решались волнующие большинство родителей проблемы и вопросы, связанные с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста. Также родители приняли активное участие в работе по благоустройству участков и групповых комнат.

Но проблема, связанная со слабой заинтересованностью некоторых семей в вопросах детского сада еще остается. Поэтому работа по привлечению родителей к участию в жизни МБДОУ будет продолжена.

Работа по взаимодействию с социальными институтами детства (ДТЮ, музыкальная школа, детская библиотека) в течение учебного года шла активно. Очень тесное взаимодействие налажено с филиалом детской библиотеки на ул. Чапаева. Старшие дошкольники посещали библиотеку, где для детей организуются тематические викторины и экскурсии. Сотрудники библиотеки в свою очередь неоднократно организовывали тематические мероприятия в стенах детского сада. Также организовывались выступления театральных студий Нижнего Новгорода. С отделом ГИБДД налажено плодотворное сотрудничество в плане воспитания безопасного поведения на дорогах. В 2024-25 учебном году инспектора ГИБДД несколько раз посетили МБДОУ и провели для старших дошкольников познавательно-развлекательные викторины. Также налажено взаимодействие с ДМШ города. Учащиеся музыкальной школы неоднократно посещают Учреждение с концертами и представлениями.

Уровень взаимодействия с социальными институтами необходимо постоянно повышать, удовлетворяя тем самым запросы детей, родителей и педагогов.

По плану работы по преемственности между МБДОУ и школой № 3 были организованы собрания для родителей с приглашением для выступления учителя начальных классов, где освещались вопросы, связанные со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе. В рамках

реализации мероприятий «Движение первых» учащиеся школы проводили с детьми старшего дошкольного возраста спортивные развлечения.

В 2024-2025 учебном году велась работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях. На внутренний учет в этом учебном году были поставлены 2 семьи. Администрация и педагоги МБДОУ в течение учебного года по вопросам воспитания детей в семьях группы риска тесно сотрудничали с управлением образования, с КДН, с органами внутренних дел, с детской поликлиникой. На межведомственном учете в этом учебном году находится одна семья, в которой воспитываются двое детей, один является воспитанником МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово, утвержденным приказом от 30.08.2023 г. №73 .

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в Учреждении.

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр. В 2024-25 учебном году проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;
- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 94,9 % родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Учитывая имеющиеся достижения и недостатки педагогической работы, коллектив ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

- Повышение качества организации образовательного процесса по развитию интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок в рамках инновационной деятельности Учреждения
- Совершенствование системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к социокультурным ценностям и разным видам русского искусства
- Создание условий для общения детей разного возраста через организацию волонтерского движения в ДОУ

Пути реализации задач работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год

Задачи	Пути реализации задач
Повышение качества организации образовательного процесса по развитию интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок в рамках инновационной деятельности Учреждения	Семинар-практикум «Проблема интеллектуального развития детей дошкольного возраста» Круглый стол «Интеллектуальное развитие детей посредством логических игр и игр-головоломок» Мозговой штурм «Разнообразный мир головоломок» Мастер-класс «Развитие логических операций у дошкольников через использование игровых наборов «Мир головоломок» Творческая мастерская «Презентация методических разработок по теме инновационной деятельности» Тематический контроль «Интеллектуальное развитие дошкольника посредством применения головоломок» Организация открытых просмотров образовательной деятельности по интеллектуальному развитию
Совершенствование системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к социокультурным ценностям и разным видам русского искусства	Круглый стол «Приобщение дошкольников к разным видам русского искусства» Деловая игра «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Семинар-практикум «Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ» Мастер-класс «Рисование на воде – техника эбру» Творческая мастерская «Нетрадиционные техники рисования» Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Организация взаимопосещений образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
Создание условий для общения детей разного возраста через организацию волонтерского движения в ДОУ	Семинар «Волонтерство - эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста» Мастер-класс «Волонтерство в детском саду. С чего начинать?» Дискуссионные качели «Общение детей разного возраста: определение направлений и форм организации» Организация волонтерских акций в ДОУ Участие в городских акциях и благотворительных мероприятиях

Организационно - педагогическая и управленческая деятельность
План работы Педагогического совета

Дата	Темы и содержание	Ответственные
Август 2025г.	<u>Установочный</u> 1. Итоги летней – оздоровительной работы 2025 г. 2. Изменения в законодательстве в сфере образования с 01.09.2025г. 3. Принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 4. Принятие расписания занятий, режима дня на 2025-2026 учебный год 5. Обсуждение вопроса о продлении срока реализации Программы развития учреждения до конца 2025г. 6. Обсуждение вопроса о неблагополучии в семье. Постановка на внутренний учет. Социальный паспорт МБДОУ 7. Организация аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году	1. Заведующий 2. Заведующий 3. Ст.воспитатель 4. Ст.воспитатель 5. Заведующий 6. Ст. воспитатель 7. Ст.воспитатель
Декабрь 2025г.	<u>Интеллектуальное развитие дошкольников</u> 1. Итоги тематического контроля «Интеллектуальное развитие дошкольника посредством применения головоломок» 2. Участие в конкурсах и методических днях по федеральному плану инновационной деятельности 3. Дискуссия «Применение эффективных форм, средств и методов по работе с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей» 4. Итоги педагогического мониторинга на начало учебного года 5. Подготовка к 50-летнему юбилею детского сада	1. Ст.воспитатель 2. Ст.воспитатель 3. Ст. воспитатель 4. Ст. воспитатель, педагоги 5. Заведующий
Март 2026г.	<u>Художественно-эстетическое развитие дошкольников в современных условиях</u> 1. Итоги тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 2. Дискуссия «Эффективные формы, методы и приемы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» 3. Итоги смотра-конкурса «Декоративно-прикладное искусство» 4. Рассмотрение отчета о результатах самообследования	1. Заведующий 2. Ст. воспитатель 3. Ст. воспитатель 4. Заведующий
Май 2026г.	<u>«Итоговый»</u> 1. Итоги выполнения задач годового плана 2. Результаты методической работы МБДОУ 3. Итоги и выводы педагогического мониторинга за учебный год 4. Принятие плана летней – оздоровительной работы 5. Профилактика детского травматизма 6. Рассмотрение вопроса о представлении педагогических работников к наградам	1. Заведующий 2. Ст.воспитатель 3. Ст.воспитатель 4. Заведующий 5. Заведующий 6. Заведующий

Вопросы, выносимые на заседания Совета Учреждения

1. Привлечение дополнительных источников материальных и финансовых средств
2. Рассмотрение и реализация программы развития Учреждения
3. Создание в учреждении необходимых условий для медицинского обслуживания воспитанников
4. Порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам учреждения

Вопросы, выносимые на заседания Общего собрания работников Учреждения

1. Развитие материально-технической базы учреждения
2. Соблюдение коллективного договора
3. Вопросы, связанные с трудовым законодательством РФ
4. Вопросы по охране труда работников учреждения

Вопросы, выносимые на заседания психолого-педагогического консилиума

Учреждения

- утверждение плана работы ППк на учебный год;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов;
- обсуждение вопроса о направлении обучающихся на ПМПК;
- обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися;
- внесение изменений (при необходимости) в индивидуальные образовательные маршруты;
- оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- направление обучающихся в ПМПК.

План контрольной деятельности в МБДОУ

Срок проведения	Вид контроля	Вопрос контроля	Возрастные группы	ответственные
Октябрь 2025г.	Мониторинг	Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанником образовательной программы и адаптированной образовательной программы Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Н.В. Нищевой Психологическая диагностика	Группы раннего и дошкольного возраста Старший дош возраст	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
Ноябрь 2025г.	Тематический	«Интеллектуальное развитие дошкольника посредством применения головоломок»	Дошкольные группы	Заведующий

Декабрь 2025г	Мониторинг Документарный	Анализ посещаемости, причин заболеваемости за год Состояние документации педагогов, наличие системы планирования	Все группы Все группы	Заведующий
Март 2026г.	Тематический	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Дошкольные группы	Заведующий
Апрель 2026г.	Мониторинг	Организация питания	Все группы	Заведующий
Май 2025г.	Мониторинг	Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанником образовательной программы и адаптированной образовательной программы Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Н.В. Ниццевой Психологическая диагностика	Группы раннего и дошкольного возраста Старший дош возраст	Заведующий Ст.воспитатель Учитель- логопед Педагог- психолог

Организация методической работы

▪ Открытые просмотры образовательного процесса

дата проведения	предмет просмотра и цель	ответственные
Ноябрь 2025г.	Просмотр образовательной деятельности по интеллектуальному развитию с использованием игровых наборов «Мир головоломок» <u>Цель</u> – применение технологий интеллектуального развития в организации образовательной деятельности в рамках инновационной деятельности	Ст.воспитатель Прохоржева Н.В. Богомолова О.Ю. Мартемьянова Л.А.
Март 2026г.	Просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (взаимопосещение занятий) <u>Цель:</u> применение разнообразных форм и методов работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию	Ст. воспитатель Педагоги
По годовому плану УО	Открытый просмотр видов детской деятельности в рамках ММО	Ст.воспитатель Педагог, участвующий в ММО

▪ Организация активных форм работы с педагогами

дата	тема	ответственные
Сентябрь 2025г	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Проблема интеллектуального развития детей дошкольного возраста» • Круглый стол «Интеллектуальное развитие детей посредством логических игр и игр-головоломок» 	Ст. воспитатель
Октябрь 2025г	<ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм «Разнообразный мир головоломок» • Мастер класс «Развитие логических операций у дошкольников через использование игровых наборов «Мир головоломок» 	Ст. воспитатель
Ноябрь 2025г	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Презентация методических разработок по теме инновационной деятельности» • Консультация по организации тематического контроля 	Ст. воспитатель
Декабрь 2025г.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация по подготовке к педсовету №2 	Ст. воспитатель
Январь 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Приобщение дошкольников к разным видам русского искусства» • Деловая игра «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» 	Ст. воспитатель
Февраль 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ» • Мастер-класс «Рисование на воде – техника эбру» 	Ст. воспитатель
Март 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Нетрадиционные техники рисования» • Консультация по организации тематического контроля • Консультация по подготовке к педсовету №3 	Ст. воспитатель
Апрель 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Волонтерство – эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста» • Мастер-класс «Волонтерство в детском саду. С чего начинать?» 	Ст. воспитатель
Май 2026г	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссионные качели «Общение детей разного возраста: определение направлений и форм организации» • Консультация по подготовке к педсовету №4 	Ст. воспитатель

• Циклограмма работы старшего воспитателя

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической и учебной литературой	Подготовка к методическим мероприятиям	Подготовка к методическим мероприятиям	Подготовка к методическим мероприятиям	Анализ календарных планов педагогов и специалистов (1 раз в месяц)

Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов	Организация работы творческой группы	Методическое мероприятие для педагогов (консультации, семинары и т.д.)	Оформление документации старшего воспитателя
Организация конкурсов, выставок.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	Оформление документации по работе с семьями	Педсовет	Обновление содержания информационной среды МБДОУ, сайта
Работа с аттестующимися педагогами	Работа с аттестующимися педагогами	Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса	Обновление содержания информационной среды МБДОУ, сайта, официальной страницы в соцсети	Планирование работы на месяц (в конце месяца)

• Смотры, конкурсы, выставки, акции

период	название	цели
Конкурсы, выставки, акции		
Август 2025г	Смотр-конкурс готовности групп к учебному году	
Сентябрь 2025г.	Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс
Ноябрь-декабрь 2025г.	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» Акция «Пернатые друзья»	Создание условий для раскрытия творческих способностей детей и родителей
Январь 2026г.	Тематическая выставка в краеведческой комнате «Блокадный Ленинград»	Стимулирование творческого поиска воспитателей, детей и родителей
Февраль 2026г	Смотр-конкурс декоративно-прикладного искусства к юбилею детского сада	Развитие чувства патриотизма у участников образовательного процесса
Апрель 2026г	Тематическая выставка в краеведческой комнате «Дорога в космос»	Развитие творческой инициативы родителей
Май-июнь 2026г.	Выставка в краеведческой комнате «Великая Победа» Акция «Книга памяти»	Воспитание гуманных чувств
В течение года	Волонтерские акции в ДОУ Волонтерские городские акции	

Конкурсы разного уровня для педагогов		
В течение года	Районные конкурсы по плану УО Областные и всероссийские конкурсы Интернет-конкурсы	Создание условий для творческой реализации педагогов

▪ **Обобщение и распространение педагогического опыта работы**

Сроки	Формы распространения	Участники
Ноябрь-декабрь 2025г.	Публикация Выступление на ММО	Богомолова О.Ю. Кириллова М.В. Пачурина Е.В.
Январь-февраль 2026г.	Участие в конкурсах разного уровня Выступление на ММО	Зарубина Т.Б. Радионова Т.А.
Февраль-март 2026г.	Обновление собственного электронного ресурса Публикации в электронном СМИ	Баннова И.А. Карасева Ю.В.
Апрель-май 2026г.	Обновление собственного электронного ресурса Выступление на ММО	Мартемьянова Л.А. Прохожева Н.В.

• **Методическое сопровождение педагогов в период аттестации**

Сроки	Содержание	Ответственные
До 6 сентября 2025г.	Подача заявлений на квалификационную категорию	Ст воспитатель Богомолова О.Ю.
Октябрь 2025г	Консультация «Процесс аттестации»	Ст воспитатель Педагоги
Декабрь 2025г.	Оформление аттестационных материалов	Заведующий Ст воспитатель

▪ **План работы с молодым специалистом (воспитателем)**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные:
Изучение документации воспитателя МБДОУ	август-сентябрь	Молодой специалист Старший воспитатель
Изучение нормативно-правовых документов МБДОУ	август-сентябрь	Молодой специалист Старший воспитатель
Диагностика проблем педагога (анкетирование)	сентябрь	Молодой специалист Старший воспитатель
Беседа «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста»	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Планирование воспитательно-образовательной деятельности»	сентябрь	Старший воспитатель

Помощь в подготовке к образовательной деятельности	в течение года	Опытный наставник
Посещение образовательной деятельности молодого специалиста. Обсуждение.	в течение года	Старший воспитатель Опытный наставник
Помощь в подготовке к праздникам	в течение года	Музыкальный руководитель Опытный наставник
Посещение образовательной деятельности опытного наставника	в течение года	Молодой специалист
Посещение РМО	в течение года	Молодой специалист
Аттестация на соответствие занимаемой должности	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Помощь в планировании образовательной деятельности	октябрь	Опытный наставник
Консультация «Формы работы с детьми из неблагополучных семей»	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «Критерии качества проведения образовательной деятельности. Секреты увлекательных занятий для дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
Беседа « Планирование совместной деятельности воспитателя с детьми»	декабрь	Старший воспитатель
Консультация « Планирование утреннего отрезка времени»	декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Планирование прогулки»	январь	Старший воспитатель
Мастер – класс «Дидактическая игра»	январь	Опытный наставник
Консультация «Планирование второй половины дня»	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Ознакомление детей с художественной литературой»	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Организация работы по театрализованной деятельности»	март	Старший воспитатель
Консультация «Виды совместной деятельности детей и воспитателя по познавательному и речевому развитию детей»	март	Старший воспитатель
Круглый стол «Формы работы с родителями»	апрель	Старший воспитатель
Беседа «Установление партнерских взаимоотношений с родителями»	апрель	Старший воспитатель
Консультация «Тематическая неделя в детском саду»	май	Старший воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе (ответы на интересующие вопросы). Подведение итогов работы.	май	Старший воспитатель

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 4 г.Павлово, утвержденным приказом от 30.08.2023 г. № 73. Оценка качества образования осуществляется по нескольким направлениям функционирования ДОО, проводится ежегодно в соответствии с оценочными картами, которые предназначены для использования в ходе внутреннего комплексного мониторинга качества дошкольного образования в организации.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составлен план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители.

Система оценки качества условий реализации ООП ДО детского сада включает в себя оценку:

Качества образовательных программ дошкольного образования

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Соответствие содержания организационного дополнительного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Качество содержания образовательных условий в ДОО

- Кадровые условия
- Развивающая предметно-пространственной среда (РППС)
- Психолого-педагогические условия

Качество взаимодействия с семьей

- Информированность о деятельности ДОО
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

- Сохранение здоровья детей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Качество управления в ДОО

- Управление организационными процессами;
- Внутренняя система оценки качества;
- Программа развития ДОО.

Работа с родителями
▪ Рекламная деятельность

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1.Маркетинговые исследования	- Создание банка данных о потенциальных воспитанниках ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2.Создание рекламной продукции	- Обновление информационных стендов - Издание буклотов о деятельности МБДОУ - Создание видеофильма о детском саде - Публикации на официальной странице ВКонтакте	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
3.Создание презентативного имиджа	- Дни открытых дверей - Родительская конференция микрорайона - Освещение жизни МБДОУ в СМИ - Ведение сайта МБДОУ - Публикации на официальной странице ВКонтакте - Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	В течение года	Педагоги групп

• **Создание банка данных о семьях воспитанников**

формы работы	содержание	сроки	Ответственные
1.Определение социального статуса семей	-Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги групп
2.Изучение мнения родителей	- Анкетирование «Интеллектуальное развитие дошкольника в семье» - Опрос «Художественно-эстетическое развитие дошкольника в семье» -Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ»	Ноябрь Февраль Май	Ст. воспитатель Педагоги групп Педагог-психолог

▪ **Психолого-педагогическое просвещение родителей**

Формы работы	содержание	сроки	ответственные
1.Общие родительские собрания	- Итоги летней оздоровительной работы. -План работы МБДОУ на 2025-26 учебный год. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ. Согласование ОП (АОП) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). Утверждение родительского комитета	Сентябрь	Заведующий

Групповые родительские собрания	- Итоги работы МБДОУ за год. -Рекомендации родителям на летний период По плану педагогов	Май Каждый квартал	Заведующий Педагоги групп Ст.воспитатель
2.Консультации	«Адаптация детей к детскому саду» «Повышение иммунитета у детей » «Профпрививки – нужны ли они?» «Инфекционные болезни» «Подготовка к школе» «Организация летней оздоровительной работы»	Август Сентябрь Март Апрель Апрель Май	Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагоги групп Медсестра
3.Наглядная пропаганда	-выдержки из законов: «Семейный кодекс» РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО -выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ и локальных актов МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп
Сайт МБДОУ	-постоянное обновление информации во всех разделах		
5. Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»	- постоянное публикация отчетов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

▪ Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Участие в управлении МБДОУ	-Заключение родительского Договора -Работа родительского комитета -Знакомство с уставными документами и локальными актами МБДОУ	Постоянно 4 раза в год сентябрь	Заведующий
2.Участие в педагогическом процессе	-Совместные развлечения и досуговые мероприятия (Новый год, День защитника Отечества, День матери, 8 марта, Декада семьи,	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп Муз. руководитель

	спортивные праздники и др. по календарному плану) - Реализация совместных проектов -Смотры-конкурсы, выставки совместного творчества		
3. Помощь родителей в создании условий	-Организация и помощь в организации поездок (на конкурсы, в кинотеатр, экскурсии) -Участие в субботниках -Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках -Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков - Привлечение родителей к благоустройству групп и помещений МБДОУ	В течение года Октябрь-май Декабрь Апрель, Май Май	Заведующий Завхоз Педагоги групп

■ План работы общего родительского собрания

Срок	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Образовательные программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) 2. Знакомство с годовым планом работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год. Режим работы группы детского сада. 3. Знакомство с итогами приемки детского сада к новому учебному году. 4. Организация питания в МБДОУ 5. Детский концерт	Ст.воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Муз. руководитель
Апрель	1. Реализация Образовательной Программы дошкольного образования 2. Реализация Адаптированной программы дошкольного образования 3. Анализ оздоровительной работы МБДОУ 4. Создание условий на прогулочных участках для организации летней оздоровительной работы.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Медсестра Заведующий

■ Работа с семьями группы риска

Срок	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Выявление неблагополучных семей.	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагоги групп
В течение года	1. Посещение детей из неблагополучных семей на дому. 2. Составление акта жилищно-бытовых и материальных условий. 3. Оформление личных дел на опекаемых детей. 4. Посещение опекаемых детей на дому, составление акта	Заведующий Педагоги групп Ст.медсестра Ст. воспитатель

	5. Консультации родителей по интересующим их вопросам.	
Май	1. Составление характеристик на детей из неблагополучных семей	Ст. воспитатель Педагоги групп

Взаимодействие с социумом

Объекты социальной сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		
Общеобразовательная школа, детская художественная школа, музыкальная школа	-знакомство с разными видами школ -профессия учителя, назначение школы -экскурсии в школу -целевые посещения школы -взаимодействие педагогов МБДОУ и школ по вопросам преемственности - посещение концертов воспитанников ДМШ	По планам педагогов групп
Учреждения культуры		
Управление культурой, спортом и туризмом	-участие в празднике Дня города - участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях	По планам педагогов групп
Центральная библиотека	-экскурсия в библиотеку -посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	По планам педагогов групп
Развлекательный центр «Спартак»	-формирование представлений о назначении кинотеатров -экскурсии и просмотр мультфильмов	По планам педагогов групп
ДТЮ	-Спектакль драматического кружка	В течение года
Музыкальная школа	-Просмотр концерта	По плану муз. руководителя
ДК	- Цирковые представления - Театральные представления	В течение года
Здравоохранение и медицина		
ФОК «Звезда»	- выступление специалистов на родительских собраниях - распространение рекламной продукции - экскурсии	
Детская поликлиника, больница, аптека	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях -обобщение стихийно полученных детьми медицинских знаний в ходе диспансеризации (окулист, хирург, педиатр, понятие поликлиники, больницы) -визуальное знакомство с ЦБ, аптеками в процессе экскурсий по микрорайону -экскурсии в аптеку, формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта	По планам педагогов групп

План работы первичной профсоюзной организации

№ п/п	Тема профсоюзного собрания	Дата	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - О правилах внутреннего трудового распорядка. - Утверждение плана работы ПК на 2025- 2026 учебный год. - О кредитном союзе - О праздновании Дня дошкольного работника 	Сентябрь	Заведующий председатель ППО.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - О совместной работе администрации и ППО по выполнению условий коллективного договора. - Анализ выполнения соглашения за 2025 год. - Принятие соглашения по охране труда администрации и профкома на 2026 год. - Утверждение графика отпусков на 2026 год. - О праздновании Нового года и юбилея детского сада 	Декабрь	Заведующий председатель ППО.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы первичной профсоюзной организации за 2025-2026 учебный год. - О работе профсоюзной организации и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ. - О ходе выполнения соглашения по ОТ. - О летнем отдыхе сотрудников и детей сотрудников 	Май	Заведующий председатель ППО.

Работа по укреплению МТБ

Срок	Содержание	Ответственные
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление РППС МБДОУ и групп • Организация субботников по благоустройству МБДОУ • Текущий ремонт оборудования • Текущий срочный ремонт помещений 	Заведующий Завхоз
Июль - сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к отопительному сезону • Приобретение и установка детской мебели • Обновление спортивного зала • Обновление краеведческой комнаты 	Заведующий Завхоз Ст воспитатель, педагоги
Октябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Списание основных средств • Инвентаризация основных средств • Приобретение необходимого оборудования 	Заведующий Завхоз
Январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование мероприятий по укреплению МТБ на новый календарный год 	Заведующий
Март - август	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к работе в летний период • Разбивка цветников • Организация огорода • Косметический ремонт в группах • Замена аварийных окон • Установка ограждения по периметру ДОУ • Декоративный ремонт групп и участков • Установка оборудования на участках • Оборудование спортивной площадки • Подготовка к приемке МБДОУ к новому учебному году 	Заведующий Завхоз